**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

**за курс основного общего образования**

**2023-2024 учебный год**

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Основной образовательной программы основного общего образования и Рабочей программы воспитания.

Программа направлена на развитие у обучающихся точной, рациональной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практикоориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Согласно учебному плану:

интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики изучается в 5–6 классах. На изучение отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

«Алгебра» изучается в 7—9 классах. На изучение отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа ( 3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа ( 3 часа в неделю).

 «Геометрия» изучается в 7-9 классах. На изучение отводится 204 часа:

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

 «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах. На изучение отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа ( 1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа ( 1 час в неделю).